

Zadanie 1.

Poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka. Dzieci oglądają zdjęcia ptaków. Omawiają ich wygląd – różnice i podobieństwa. Dzielą nazwy tych ptaków na sylaby i głoski.



Zadanie 2.

Słuchanie piosenki Wołanie wiosny (sł. i muz. Krystyna Gowik). Rozmowa na temat tekstu piosenki. Nagranie piosenki można znaleźć pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs&ab_channel=MMNowakowski

I. *Dzisiaj w drodze do przedszkola*

*już zielone były pola,
a bociany klekotały,
bo na łąkę przyleciały.*

Ref.: *Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienska wesola.*

*W oczy świeci nam
złotym słońcem*

i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

II. *Na gałązkach pierwsze pąki,
a na pąkach pierwsze bąki.*

*Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.*

Ref.: *Zielona wiosenka...*

III. *Na spacerze zobaczymy,*

czy już nigdzie nie ma zimy.

*Teraz wiosna rządzić będzie,
z czego bardzo się cieszymy!*

Ref.: *Zielona wiosenka...*

Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu piosenki:

- O jakiej porze roku jest ta piosenka?
- Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?
- Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?

Zadanie 3.

Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej Gdzie budować gniazdo? Nagranie opowiadania znajduje się pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=Dexn-RADT70&ab_channel=AnnaGinalska

Rozmowa na temat opowiadania.

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

Zadanie 4.

Karta pracy, cz. 3, s. 62. Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami.

Kończenie rysowania bocianów według wzoru.